

## Brandon 培訓及服務簡介2023

聯絡方法：[brandonopenmind@gmail.com](mailto:brandonopenmind@gmail.com)

WhatsApp (852) 9791 9038

培訓主題:	壓力身心鬆
培訓目標:	讓參加者從身心角度全面認識壓力，再提供不同層次的應對及處理選項。
培訓內容:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 壓力的定義及互動因素</li><li>2. 壓力來源</li><li>3. 壓力與心理創傷</li><li>4. 壓力下的身體反應<ol style="list-style-type: none"><li>a. 腦部產生的變化</li><li>b. 身體肌肉的變化</li><li>c. 「身心穩妥」調節練習(即場帶領參加者一同進行)</li></ol></li><li>5. 壓力下的心理反應<ol style="list-style-type: none"><li>a. 抑鬱</li><li>b. 焦慮、擔憂、驚恐</li></ol></li><li>6. 壓力的處理策略</li><li>7. 現有的社區資源</li></ol>
培訓形式:	網上講座或工作坊
培訓對象:	社工/照顧者/社會大眾 (培訓內容會因對象不同而有所調整)
培訓時間:	講座1.5小時/工作坊2小時
培訓導師	盧爾傑 (Brandon) (如希望了解收費，請與導師聯絡)

<b>培訓主題:</b>	<b>快樂代言人</b>
<b>培訓目標:</b>	現代人面對不同生活上的挑戰，容易受情緒困擾! 不停尋求治療，卻忘記在根本的層面我們需要快樂的體驗! 故培訓希望協助參加者認識快樂的本質與影響因素，再回顧與自己生活的關係。
<b>培訓內容:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. 快樂的定義 <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 目標為本</li> <li>B. 過程為本</li> </ol> </li> <li>II. 快樂的元素</li> <li>III. 元素平衡的重要性</li> <li>IV. 元素在日常生活中的應用</li> <li>V. 其他相關概念</li> </ol>
<b>培訓形式:</b>	網上講座或工作坊
<b>培訓對象:</b>	社工/照顧者/社會大眾(培訓內容會因對象不同而有所調整)
<b>培訓時間:</b>	講座1.5小時/工作坊2小時
<b>培訓導師</b>	盧爾傑 (Brandon) (如希望了解收費，請與導師聯絡)

<b>培訓主題:</b>	<b>精神分裂(思覺失調)的理解與介入</b>
<b>培訓目標:</b>	協助參加者從心理社會角度了解精神分裂(思覺失調)，籍以尋得合適相處及有效協助的態度與技巧
<b>培訓內容:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. 精神分裂的定義及其嚴重性</li> <li>II. 精神分裂的徵狀及成因</li> <li>III. 精神分裂的論述 <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 現實感</li> <li>B. 心理創傷</li> <li>C. 徵狀功能論</li> <li>D. 過度自我反思</li> </ol> </li> <li>IV. 各論述在相處與介入的延伸意義</li> <li>V. 評估與介入的原則</li> <li>VI. 溝通對話實務練習</li> </ol>
<b>培訓形式:</b>	網上講座或工作坊
<b>培訓對象:</b>	社工/社會服務同工/家屬(培訓內容會因對象不同而有所調整)
<b>培訓時間:</b>	3小時
<b>培訓導師</b>	盧爾傑 (Brandon) (如希望了解收費，請與導師聯絡)

<b>培訓主題:</b>	<b>抑鬱症的理解與介入</b>
<b>培訓目標:</b>	協助參加者從心理社會角度了解抑鬱症，藉以尋得合適相處及有效協助的態度與技巧
<b>培訓內容:</b>	VII. 抑鬱症的定義及其嚴重性 VIII. 抑鬱症的徵狀及成因 IX. 抑鬱症背後的心理需要 X. 抑鬱症與躁鬱症之間的關連 XI. 在相處與介入的延伸意義 XII. 評估與介入的原則 XIII. 相處或介入實務分享
<b>培訓形式:</b>	網上講座或工作坊
<b>培訓對象:</b>	社工/社會服務同工/家屬(培訓內容會因對象不同而有所調整)
<b>培訓時間:</b>	3小時
<b>培訓導師</b>	盧爾傑 (Brandon) (如希望了解收費，請與導師聯絡)

<b>培訓主題:</b>	<b>輔導的概念與執行實務</b>
<b>培訓目標:</b>	助人者若對輔導的概念及技巧有正確的認識，再配合有效的進深練習方法，介入的效果會大大提昇。而協助學員具備這些條件就是本課程的目的。而打好輔導工作的基礎對學員再學習其他心理治療模式也極為重要。
<b>培訓內容:</b>	I. 輔導的定義 II. 甚麼人合適接受輔導 III. 輔導的要素 A. 關係 B. 目標 C. 正面關懷 D. 同理心 E. 尊重、真誠 IV. 輔導過程解構 V. 評估的定義及參考原則 VI. 聆聽與回應 VII. 實務練習
<b>培訓形式:</b>	網上講座或工作坊

培訓對象:	社工/社工學生/社會服務同工(培訓內容會因對象不同而有所調整)
培訓時間:	3小時
培訓導師	盧爾傑 (Brandon) (如希望了解收費，請與導師聯絡)

<b>培訓主題:</b>	<b>小組臨床工作督導</b>
培訓目標:	透過對各類臨床工作的討論，加強參加者的相關能力及服務團隊成員之間的溝通與配合。
培訓內容:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 尋找個案的核心需求(core needs)</li> <li>● 對案主達致「個人化」的理解</li> <li>● 由需要及理解出發，結合服務配套訂出介入策略</li> <li>● 服務團隊成員之間的溝通與配合</li> </ul>
培訓形式:	網上督導
培訓對象:	社福機構及相關團體 (社工亦可自組小組購買此服務)
培訓時間:	按購買方要求訂定
培訓導師	盧爾傑 (Brandon) (如希望了解收費，請與導師聯絡)

<b>培訓主題:</b>	<b>個人臨床工作督導</b>
培訓目標:	透過對各類臨床工作的討論，加強參加者的相關能力及透過加強自我認識以促進個人及專業成長。
培訓內容:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 尋找個案的核心需求(core needs)</li> <li>● 對案主達致「個人化」的理解</li> <li>● 由需要及理解出發，結合服務配套訂出介入策略</li> <li>● 探索工作人員的個人因素或取向對介入的影響</li> </ul>
培訓形式:	網上督導
培訓對象:	社工
培訓時間:	按購買方要求訂定
培訓導師	盧爾傑 (Brandon) (如希望了解收費，請與導師聯絡)

培訓主題:	協助復元人士之工作理論和實踐方法
培訓目標:	為參加者提供清晰及較整全的基礎概念，使其更了解復元人士及不同類型介入手法背後的理念及執行方式。 <b>此培訓特別適合初入行的社工及非專業同工。</b> 對初入行的社工，此培訓能有效協助他們掌握工作要求，加快投入服務並發揮專業職能，而對非專業同工，則能有效使他們了解社會服務背後的理念及如何參與到促進服務使用者精神健康/復元的工作之中。
培訓內容:	<p style="text-align: center;">上午</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精神病介入的不同取向</li> <li>2. 同工如何處理與藥物相關問題</li> <li>3. 與服務對象的工作關係及工作目標</li> <li>4. 服務對象人生經歷的重要性</li> <li>5. 服務對象的需要或面對困難的五個層次</li> <li>6. 服務對象常見的情緒及處理原則</li> <li>7. 幻覺及妄想的應對</li> </ol> <p style="text-align: center;">下午</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工作中的指引概念，實踐原則分享 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 污名、復元、創傷、共融、優勢、參與、充權</li> </ol> </li> <li>2. 日常介入與專業介入 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 原則與注意事項</li> <li>b. 個案評估</li> <li>c. 小組及活動 <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 有效目標設定</li> <li>ii. 執行考慮因素</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>3. 有效評估方法</li> </ol>
培訓形式:	網上講座或工作坊
培訓對象:	社福機構及相關團體 (培訓內容會因對象不同而有所調整)
培訓時間:	9:30 -17:30 (1.5 小時午餐) 可按購買方要求調節
培訓導師	盧爾傑 (Brandon) (如希望了解收費，請與導師聯絡)

<b>培訓主題:</b>	<b>日常活動在社會服務中的應用</b>
<b>培訓目標:</b>	日常活動（如：運動、手工、興趣班）在社會服務中被廣泛使用，但似乎很少同工注意這些活動可以成為介入的一部份！只要懂得配合一些專業概念一起使用，它們可以有效協助服務使用者開展或加強人際、增加自信及認識自我等等！而協助學員掌握應用要點就是本課程之目的。
<b>培訓內容:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. 日常活動的定義</li> <li>II. 日常活動在執行上的優勢</li> <li>III. 如何訂立目標</li> <li>IV. 目標以外的其他考慮要素</li> <li>V. 流程執行細節（以例子說明）</li> <li>VI. 如何評估成效</li> <li>VII. 實務練習</li> </ol>
<b>培訓形式:</b>	網上講座或工作坊
<b>培訓對象:</b>	社工/社工學生/社會服務非專業同工(培訓內容會因對象不同而有所調整)
<b>培訓時間:</b>	3小時
<b>培訓導師:</b>	盧爾傑 (Brandon) (如希望了解收費，請與導師聯絡)